**[Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Окружающий мир» 2-4 классы(«Школа 2100»)](http://stosh11.narod.ru/fs/annot/7.doc)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**ОС «Школа 2100»**

Программа составлена на основе «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

**Авторы:** А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

**Цели программы:**

**– осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира**.

 Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочно­го, эмоционального отношения к миру — важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

 Чтобы достичь целей для этого существует один выход. Средством воспитания и образования школьника начальных классов является знакомство с целостной эле­ментарной научной картиной мира. Смысл сообщения картины мира -при минимуме сообщаемых знаний сделать человека сознательным участни­ком жизни.

 Школьников знакомят с широкими представлениями о мире, которые образуют систему, охватывающую весь окружающий мир *.* При этом подробно изучаемые важнейшие понятия («островки знаний» объясняют лишь небольшую часть окружающего мира, но формируема вокруг них зоны ближайшего развития позволяют ответить на большую часть возникающих у ребят вопросов.

Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

 **Деятельностный подход — основной способ получения знаний.** Вклю­чение целостной картины мира, сопровождающееся явным расширением содержания, требует существенных изменений в дидактике естествозна­ния в начальной школе.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели, задачи, ценностные ориентиры, содержание тем учебного курса, распределение контрольных, диагностических работ и экскурсий, планируемые и предполагаемые результаты освоения программы, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, приложения .

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 68 часов для 2-4-х классов.